

DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolo 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920

Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 –

www.circolo2santarcangelo.edu.it, mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Triennio 2025-2028

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola 2 CIRCOLO SANTARCANGELO DI R. è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **10/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **10686** del **06/11/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **30/12/2024** con delibera n. 37*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 9 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 19 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il Circolo Didattico 2 di Santarcangelo di Romagna è nato nel 1989 e comprende 8 plessi.

Il Circolo Scolastico, che afferisce ai Comuni di Santarcangelo di Romagna e Poggio Torriana, si trova lungo due importanti arterie, la Santarcangioloese e la Marecchiese e comprende i territori limitrofi a Rimini e ai due Comuni stessi. Il bacino d'utenza è pertanto piuttosto ampio, tuttavia è evidente un calo demografico e ciò si ripercuote sul numero degli iscritti. La popolazione scolastica si aggira annualmente intorno a 530 alunni.

Nel territorio di Santarcangelo sono presenti:

- Scuola dell'infanzia plesso "Pollicino";
- Scuola dell'infanzia plesso "Biancaneve";
- Scuola dell'infanzia plesso "La Gabbianella";
- Scuola primaria plesso "Giovanni XXIII";
- Scuola primaria plesso "F.lli Cervi".

Nel territorio di Poggio Torriana sono presenti:

- Scuola Intercomunale plesso di Camerano "Polazzi", l'edificio si trova nel territorio del Comune di Poggio Torriana, ma la gestione è condivisa tra il Comune di Santarcangelo D/R e il comune di Poggio Torriana;
- Scuola dell'infanzia plesso "Peter Pan";
- Scuola primaria plesso "Marino Moretti".

Sono previsti i servizi aggiuntivi di refezione per i plessi di scuola dell'infanzia e scuola primaria ("F.lli Cervi" e "Polazzi" di Camerano); i servizi di trasporto, pre-scuola e dopo-scuola, su richiesta delle famiglie, sono integrati con il funzionamento scolastico grazie all'intervento delle Amministrazioni Comunali e in alcuni plessi offerti gratuitamente grazie ai docenti di potenziamento presenti nella scuola.

Il territorio offre una serie di opportunità e sfide che si intrecciano con le caratteristiche del territorio e le risorse disponibili. In primo luogo, il territorio presenta proposte per tutti gli ordini di scuola,



dall'asilo nido alla scuola secondaria di secondo grado e molteplici opportunità culturali. Tra le risorse culturali più importanti ci sono il complesso Museale "Mulino Sapiignoli" di Poggio Torriana, l'osservatorio naturalistico di Torriana e Montebello, il parco della Cava, il teatro all'aperto, il giardino delle pietre recuperate, il centro sportivo, il MET, il museo storico e archeologico, le biblioteche comunali ("Pio Campidelli" e "A. Baldini") e il centro per le Famiglie. Inoltre, sono attive numerose realtà locali e culturali come la Pro Loco e varie associazioni sportive, ambientaliste e culturali, tra cui le Guardie Ecologiche, le Guardie Ecozoofile Anpana e il Wwf. Il territorio ospita anche numerose manifestazioni culturali e sociali, come il Festival Internazionale dei Teatri, il Festival del teatro in piazza, la Fiera di San Michele e di San Martino e la manifestazione "Balconi fioriti". Questi eventi e risorse offrono agli studenti numerose occasioni di apprendimento e partecipazione attiva. Tuttavia, la distanza tra i plessi scolastici, che si trovano nei due Comuni, rappresenta un vincolo significativo. I plessi non sono ben collegati dai mezzi pubblici, il che crea difficoltà logistiche nell'organizzare attività comuni, incontri tra i docenti e nella gestione delle risorse. Inoltre, la differenziazione dei contesti territoriali in cui si trovano i plessi scolastici influisce sulla composizione della popolazione studentesca, rendendola eterogenea. Il circolo scolastico conta circa 550 alunni. La percentuale di alunni con cittadinanza non italiana è inferiore rispetto alla media regionale, ma il numero di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o disabilità certificata è superiore alla media nazionale, pur rimanendo in linea con quella provinciale. Questo rappresenta una sfida in termini di inclusività e necessità di supporto educativo personalizzato.

Per quanto riguarda le risorse materiali, il circolo scolastico può contare su un patrimonio edilizio generalmente in buone condizioni.

I plessi di scuola dell'infanzia, come Biancaneve, Peter Pan e Pollicino, sono dotati di spazi adeguati per le attività didattiche, mentre la Scuola dell'Infanzia "La Gabbianella" a Canonica, inaugurata nel dicembre 2023, è una struttura moderna e ben attrezzata, con un ampio giardino e spazi comuni. I plessi di scuola primaria sono sicuri e privi di barriere architettoniche. Caratteristica comune a tutte le scuole primaria è la presenza di sezioni uniche con un numero contenuto di alunni.

Il Circolo di un organico di docenti stabile con consolidata esperienza. La maggior parte degli insegnanti ha un contratto a tempo indeterminato, con una continuità di servizio nel circolo superiore ai 5 anni. Questo consente una buona continuità didattica e la condivisione di buone pratiche educative. Inoltre, il circolo può avvalersi di una figura dedicata all'inclusione, che collabora con i docenti per supportare gli studenti con difficoltà specifiche. I Comuni di Santarcangelo di Romagna e Poggio Torriana garantiscono la presenza di educatori per gli alunni disabili, favorendo l'integrazione.

Il numero di insegnanti di sostegno con formazione specifica per l'inclusione è in via di



consolidamento per implementare interventi specifici per gli alunni con bisogni educativi speciali.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

La Direzione Didattica 2 di Santarcangelo di Romagna si impegna a orientare gli alunni verso la costruzione consapevole delle proprie competenze sociali e culturali. L'obiettivo è formare cittadini autonomi, competenti e responsabili, in grado di collaborare e progettare con gli altri. Questa missione si basa sulle Indicazioni Nazionali, che forniscono le finalità generali e gli obiettivi formativi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

PRIORITA' STRATEGICHE

Migliorare gli esiti scolastici:

Potenziare le competenze in italiano, matematica e inglese, assicurando progressi annuali costanti.

Didattica innovativa:

Didattica laboratoriale: Promuovere una metodologia attiva che coinvolga gli studenti nel processo di apprendimento.

Progetti CLIL (Content and Language Integrated Learning): Integrare attività didattiche che combinano contenuti disciplinari con l'apprendimento della lingua inglese.

Tecnologie digitali: Sfruttare gli strumenti e gli spazi innovativi acquistati e allestiti grazie ai fondi del PNRR Scuola 4.0 per migliorare la didattica e creare ambienti di apprendimento moderni e inclusivi.

FINALITA' GENERALI DELL'ISTITUTO

La scuola si propone di perseguire otto linee guida fondamentali:

Formazione dell'uomo e del cittadino:

Promuovere il rispetto per i principi della Costituzione italiana e i diritti fondamentali.

Orientamento al vivere quotidiano:

Preparare gli studenti alla vita pratica, insegnando responsabilità e autonomia.

Successo formativo:



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

Garantire a tutti gli alunni le condizioni per raggiungere i propri obiettivi scolastici.

Sviluppo della personalità:

Favorire la crescita individuale attraverso il rispetto delle differenze e il potenziamento delle capacità personali.

Valorizzazione della persona:

Porre attenzione alle esigenze specifiche di ogni studente.

Valorizzazione delle eccellenze:

Identificare e promuovere i talenti individuali.

Educazione al bene comune:

Sensibilizzare gli studenti ai valori etici e al rispetto della comunità.

Rapporto scuola-famiglia-territorio:

Rafforzare la collaborazione con le famiglie e le realtà territoriali per costruire una comunità educante coesa.

Impatto Didattico

L'approccio strategico si traduce in un miglioramento delle competenze fondamentali e trasversali, offrendo un'educazione che integra:

Metodi attivi e partecipativi, come laboratori e utilizzo delle tecnologie.

Iniziative inclusive per garantire pari opportunità e valorizzare le diversità.

Coinvolgimento del territorio, attraverso progetti che legano scuola, famiglia e comunità locale.

OBIETTIVI FORMATIVI

La scuola si propone di sviluppare competenze fondamentali e trasversali attraverso un approccio innovativo e inclusivo. Gli obiettivi principali sono:

Competenze linguistiche:

Potenziamento di italiano, inglese e altre lingue europee, anche attraverso il metodo CLIL.



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

Competenze STEM:

Miglioramento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

Competenze artistiche e culturali:

Valorizzazione della pratica musicale, delle arti visive e dei media, con il coinvolgimento di istituzioni culturali.

Cittadinanza attiva e democratica:

Educazione interculturale, sensibilizzazione al rispetto delle differenze, alla legalità e alla sostenibilità ambientale.

Competenze digitali:

Sviluppo del pensiero computazionale, uso critico dei social e connessioni con il mondo del lavoro.

Disciplina motoria e stili di vita sani:

Promozione dell'attività fisica e attenzione agli studenti con impegni sportivi agonistici.

Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica:

Percorsi personalizzati per studenti con bisogni educativi speciali e attività per prevenire discriminazioni e bullismo, anche informatico.

Innovazione didattica:

Uso di metodologie laboratoriali e attività esperienziali per favorire un apprendimento attivo e costruttivista.

Curricolo e Valutazione

Curricolo verticale:

Integrazione tra conoscenze disciplinari e competenze personali per garantire una crescita armonica degli studenti dalla scuola dell'infanzia alla primaria.

Valutazione formativa:

Obiettivo di migliorare l'apprendimento attraverso giudizi descrittivi che stimolano l'autovalutazione degli studenti e adattano l'insegnamento alle loro esigenze.



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

Gestione delle Risorse Economiche

La scuola dimostra una gestione oculata e trasparente delle risorse economiche, garantendo l'allineamento delle attività ai bisogni del territorio e agli obiettivi educativi.

Fonti di finanziamento:

Fondi PN 21-27, PNRR e PA DIGITALE per progetti di digitalizzazione, innovazione e sostenibilità.

Stanziamanti straordinari durante la pandemia COVID-19, utilizzati per potenziare infrastrutture e tecnologie scolastiche.

Utilizzo delle risorse:

Attività di arricchimento curriculare legate alle discipline di studio.

Progetti con esperti esterni e laboratori innovativi per sviluppare competenze specifiche.

Monitoraggio e rendicontazione:

Verifica costante dell'efficacia dei progetti e trasparenza nella gestione economica per garantire il miglioramento continuo.

Area Sicurezza

Piano di emergenza:

Formazione del personale, simulazioni di evacuazione e sensibilizzazione degli studenti sulla sicurezza.

Cultura della sicurezza:

Progetti didattici per promuovere la consapevolezza della sicurezza a scuola, a casa e negli spazi pubblici.

Rapporti Scuola-Famiglia

Collaborazione attiva:

Incontri periodici, consigli scolastici e momenti comunitari per favorire il dialogo con le famiglie.



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Scuola dell'Infanzia

Finalità Educative

La Scuola dell'Infanzia si distingue per un approccio inclusivo e pedagogicamente orientato al benessere e allo sviluppo globale dei bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni. Le finalità principali sono:

Accoglienza e cura:

Promuovere un ambiente accogliente e relazionale che favorisca il benessere emotivo e fisico.

Identità e autonomia:

Sostenere lo sviluppo dell'identità personale e della capacità di agire in autonomia.

Esperienza e conoscenza:

Favorire l'apprendimento attraverso attività trasversali che integrano campi di esperienza.

Creatività e linguaggi:

Stimolare la creatività attraverso linguaggi espressivi e attività imaginative.

Continuità educativa:

Garantire una progettualità che accompagni i bambini nel percorso scolastico.

Competenze Attese

Al termine della Scuola dell'Infanzia, il bambino dovrebbe:

Riconoscere ed esprimere emozioni:



Avere consapevolezza di desideri, paure e stati d'animo propri e altrui.

Avere fiducia in sé:

Sviluppare un positivo rapporto con il proprio corpo, riconoscendo risorse e limiti.

Manifestare curiosità e sperimentare:

Interagire con l'ambiente e percepire cambiamenti e reazioni.

Condividere e rispettare regole:

Partecipare a esperienze collettive, affrontare conflitti e rispettare le regole.

Riflettere e negoziare:

Porsi domande, accettando diversi punti di vista e utilizzando gli errori come opportunità di crescita.

Sviluppare abilità logiche e spaziali:

Interiorizzare concetti spazio-temporali e orientarsi nel mondo reale e simbolico.

Rispettare la natura:

Mostrare comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente.

Esprimere creatività:

Utilizzare linguaggi e strumenti in modo personale e creativo.

Interagire con empatia:

Mostrare atteggiamenti di aiuto e solidarietà nei confronti degli altri.

STRUMENTI E DOCUMENTAZIONE

La documentazione gioca un ruolo centrale per monitorare e personalizzare l'apprendimento. Gli strumenti includono:



Portfolio:

Un registro dinamico che accompagna il bambino nella personalizzazione del percorso e nell'autovalutazione.

Diario e libroni:

Testimonianze quotidiane e narrative dell'esperienza educativa.

Archivio della memoria:

Raccolta storica e simbolica del percorso formativo.

L'orario di funzionamento di tutti i plessi di scuola dell'infanzia è il seguente:

Ingresso ore 8,00 / 9,00	Uscita ore 15,30 / 16,00
Funzionamento dal Lunedì al Venerdì	

Scuola Primaria

La Scuola Primaria è un pilastro del sistema educativo, progettata per garantire il successo formativo e promuovere apprendimenti significativi. È un luogo di apertura ai valori della cittadinanza, dove gli alunni sviluppano conoscenze e competenze fondamentali per la loro crescita personale e sociale.

Finalità Educative



Le principali finalità della Scuola Primaria si articolano in:

Valorizzare il patrimonio esperienziale:

Considerare e discutere le conoscenze, i valori e i comportamenti vissuti dagli alunni.

Collegare esperienza e valori costituzionali:

Esplicitare e mettere in relazione i valori delle esperienze personali con quelli sanciti dalla Costituzione italiana.

Promuovere il confronto e la diversità:

Allargare la visione del mondo degli studenti attraverso il confronto con persone, idee e culture diverse.

Trasformare le differenze culturali e personali in risorse e ricchezze condivise.

Incoraggiare l'adesione consapevole ai valori:

Favorire la partecipazione attiva e costruttiva degli alunni nella realizzazione di obiettivi comuni, con una prospettiva di solidarietà sociale.

Sviluppare competenze formali:

Facilitare il passaggio dal mondo empirico a quello delle categorie formali attraverso le discipline di studio.

Integrare opportunità formative:

Aiutare gli studenti a cogliere e sfruttare al meglio le opportunità educative offerte, sia in ambito scolastico che extrascolastico.

Obiettivo Formativo Principale

L'obiettivo centrale della Scuola Primaria è preparare i bambini a essere cittadini attivi e consapevoli, capaci di comprendere e condividere valori, conoscenze e obiettivi, in un contesto di inclusione e



solidarietà. La scuola funge da ponte tra il vissuto personale e il sapere formale, integrando esperienze di vita, studio e confronto sociale.

Per la scuola primaria vengono proposti i seguenti modelli orari:

PLESSO	CLASSE 1 [^]	CLASSE -2 [^] -3 [^]	CLASSE 4 [^] - 5 [^]
F.LLI CERVI _ TEMPO PIENO	40 ore settimanali	40 ore settimanali	40 ore settimanali
GIOVANNI XXIII	27 ore settimanali	27 ore settimanali	29 ore settimanali (2)
MARINO MORETTI	29 ore settimanali (1)	29 ore settimanali (1)	29 ore settimanali (2)
CAMERANO	29 ore settimanali (1)	29 ore settimanali (1)	29 ore settimanali (2)

(1) subordinato alla disponibilità di organico e alla presenza di servizi e strutture

(2) subordinato alla disponibilità di organico e alla presenza di servizi e strutture, due ore di motoria svolte da un docente specializzato

Su richiesta delle famiglie nei plessi sarà possibile attivare il servizio di prescuola e/o postscuola con risorse anche interne.

Alla luce delle priorità strategiche individuate e del piano di miglioramento, si definiscono le seguenti macroaree di progetto in cui confluiscono i progetti specifici :

- Successo formativo



- Benessere e salute
- Inclusione
- Ambiente e territorio
- Creatività e linguaggi
- Educazione Civica
- Sicurezza
- Formazione del personale

1. Area Successo Formativo

La scuola promuove il successo formativo con attività di recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze.

In particolare:

Inclusione e personalizzazione:

Attivazione di laboratori per alunni con DSA e progetti di recupero e potenziamento nelle discipline chiave (italiano e matematica), con metodologie come il cooperative learning, problem solving, e lavoro a classi aperte.

Progetti per l'integrazione delle eccellenze attraverso attività pluridisciplinari.

Continuità educativa:

Collaborazione tra i diversi ordini di scuola (nido, infanzia, primaria e secondaria).

Progetti di orientamento per facilitare il passaggio tra i vari gradi scolastici.

Orientamento formativo:

Sostegno allo sviluppo delle attitudini individuali, puntando su affettività, relazioni e benessere per



un apprendimento attivo e consapevole.

2. Area Benessere e Salute

Progetti mirati a promuovere il benessere psicofisico e a prevenire il disagio scolastico. Obiettivi principali:

Educazione motoria e sportiva:

Favorire lo sviluppo psico-fisico, l'autostima e la collaborazione.

Iniziative come Scuola Attiva Kids e attività motorie nelle classi.

Stili di vita sani:

Percorsi su alimentazione, attività sportiva, e consapevolezza corporea.

Accoglienza:

Creazione di un clima favorevole per l'inserimento e l'integrazione dei nuovi alunni.

3. Area Inclusione

La scuola si impegna a valorizzare la diversità e a garantire il pieno sviluppo di ogni studente attraverso:

Laboratori inclusivi:

Progetti per DSA, BES, studenti immigrati e portatori di disabilità.

Attività di mediazione culturale e recupero per alunni con difficoltà.

Supporto integrato:

Gruppi di lavoro come il GLI e il GLHO, che coinvolgono docenti, specialisti, famiglie ed enti territoriali per predisporre piani educativi individualizzati (PEI).

Progetti specifici:



Inclusione precoce (Progetto 0-6), istruzione domiciliare e attività per lo sviluppo delle eccellenze.

4. Area Ambiente e Territorio

Educazione ambientale e promozione della consapevolezza ecologica con:

Conoscenza del territorio:

Studio degli aspetti scientifici, culturali e sociali del territorio.

Agenda 2030:

Progetti per sensibilizzare i bambini sui temi dello sviluppo sostenibile e del rispetto ambientale.

Comportamenti responsabili:

Attività per promuovere azioni quotidiane sostenibili e l'adozione di stili di vita rispettosi dell'ambiente.

5. Area Creatività e Linguaggi

Percorsi per sviluppare linguaggi verbali e non verbali, promuovendo creatività e innovazione:

Arti e multimedialità:

Educazione musicale, artistica, teatrale e uso di tecnologie digitali per favorire l'espressione creativa.

Robotica e coding:

Introduzione al pensiero computazionale e alla programmazione.

Laboratori trasversali:

Attività pratiche e incontri con esperti per scoprire nuovi strumenti e tecniche espressive.

6. Area Educazione Civica

L'educazione civica è trasversale a tutte le discipline, con obiettivi quali:



Cittadinanza attiva:

Promozione di valori come legalità, responsabilità e solidarietà.

Consapevolezza digitale:

Uso sicuro e critico dei social media e delle tecnologie digitali.

Sostenibilità globale:

Sensibilizzazione ai temi della globalizzazione e della salvaguardia ambientale.

Identità e appartenenza:

Approfondimento dei diritti dell'infanzia e della Costituzione italiana.

AREA SICUREZZA

La sicurezza è obiettivo fondamentale della Direzione Didattica che, oltre a prevedere annualmente corsi di formazione rivolti ai lavoratori della Scuola, realizza attività didattiche che mirano a far acquisire agli alunni la cultura della sicurezza.

AREA FORMAZIONE

La formazione è elemento essenziale delle attività di insegnamento e apprendimento.

La Direzione Didattica predispone annualmente il piano della formazione nel quale vengono individuate le priorità in relazione agli obiettivi e ai bisogni formativi individuati.

Aree della Formazione:

- competenze disciplinari
- didattica per competenze



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

- metodologie didattiche innovative (uso del digitale)
- formazione d'ambito 21
- inclusione/integrazione
- privacy
- sicurezza nei luoghi di lavoro



Scelte organizzative

Organizzazione

Molti incarichi sono ricoperti con continuità dagli stessi docenti, anno dopo anno, in modo da dare il massimo valore all'esperienza maturata. Tuttavia, anche l'ingresso di nuovi docenti nelle figure di sistema viene incoraggiato, in modo da poter sempre contare su uno staff formato e solido.

Visivamente, i ruoli e le funzioni elencati possono essere rappresentati come segue:

FUNZIONIGRAMMA D.D.2 SANTARCANGELO

A.S. 2024-25

AREA ORGANIZZATIVA



n. 2 Responsabili della gestione organizzativa d'istituto:

- di cui n. 1 con funzioni vicarie in assenza del DS
- relazioni con le famiglie
- assenze e sostituzioni personale
- adattamenti orari

n. 8 Responsabili della gestione organizzativa di plesso:

- assenze alunni e relazioni con le famiglie
- assenze e sostituzioni personale
- adattamenti orari
- preposti al sistema di prevenzione e protezione

AREA DIDATTICA



n. 1 Responsabile per il raccordo didattico d'istituto (FS PTOF):

- curricolo verticale e continuità tra ordini
- sistema di valutazione ed autovalutazione
- coordinamento rilevazione prove INVALSI
- attività formazione docenti

n. 1 Responsabile per integrazione alunni BES (FS INCLUSIONE)

- n. 2 referenti Inclusione (Infanzia/Primaria)
- n. 8 referenti Inclusione (n.1 per plesso)

n. 1 Responsabili per le attività di Continuità tra ordini

- n.1 referente Nido/Infanzia
- n.1 referente Infanzia/primaria
- n.1 referente Primaria/Secondaria di I grado

n. 1 Referente cyberbullismo

n. 1 Referente Educazione alla Legalità

n. 1 tutor docenti neoassunti

n. 4 tutor tirocinanti

AREA COMUNICAZIONE



n. 1 Responsabile del sito web d'istituto e R.E.

n. 1 Animatore digitale

AREA AMMINISTRATIVA



n. 1 incarico specifico a personale amministrativo:

- Facente funzioni DSGA

n. 1 Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione (R.S.P.P.)

n. 1 Addetto Servizio Prevenzione e Protezione (A.S.P.P.)

n. 1 Medico Competente (M.C.)

AREA SICUREZZA



n. 1 Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (R.L.S.)

n. 8 addetti primo intervento sulla fiamma



ACCORDI DI RETE E CONVENZIONI

L'Istituzione Scolastica attiva accordi di rete con altre Scuole del territorio e Convenzioni con Ente Locale e/o altri Enti (es. Università) per ottimizzare azioni (di formazione, amministrative, didattiche) e realizzare economie di scala.

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA

L'Istituzione Scolastica annualmente predispone un Piano per la formazione del personale, organizzando percorsi formativi o invitando il personale a partecipare alle iniziative di formazione organizzate dalle scuole capofila per la formazione Ambito e/o Enti e Associazioni.

